

FIȘA DISCIPLINEI ¹⁾

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Petrol-Gaze din Ploiesti |
| 1.2. Facultatea | Litere si Stiințe |
| 1.3. Departamentul | Informatică, Tehnologia Informației, Matematică, Fizică |
| 1.4. Domeniul de studii universitare | Informatică |
| 1.5. Ciclul de studii universitare | Licență |
| 1.6. Programul de studii universitare | Informatică |

2. Date despre disciplină

| | |
|---|-----------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Modelare și Simulare |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Lector dr. Tudorică Daniela |
| 2.3. Titularul activităților seminar/laborator | Lector dr. Tudorică Daniela |
| 2.4. Titularul activității proiect | - |
| 2.5. Anul de studiu | III |
| 2.6. Semestrul* | 5 |
| 2.7. Tipul de evaluare | Examen |
| 2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei | DF/A |

*numărul semestrului este conform planului de învățământ;

**DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

***obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | | |
|--|-----|---------------------|----|------------------------|----|--------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. Seminar/laborator | 2 | 3.4. Proiect | - |
| 3.5. Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.6. curs | 28 | 3.7. Seminar/laborator | 28 | 3.8. Proiect | - |
| 3.9. Distribuția fondului de timp | | | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | 24 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 14 |
| Tutoriat | | | | | | | 14 |
| Examinări | | | | | | | 3 |
| Alte activități | | | | | | | - |
| 3.10 Total ore studiu individual | 69 | | | | | | |
| 3.11. Total ore pe semestru | 125 | | | | | | |
| 3.12. Numărul de credite | 5 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Probabilități și Statistică ➤ Fundamentele programării |
|--------------------|---|

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

| | |
|--------------------|---|
| 4.2. de competențe | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Programarea calculatoarelor ➤ Calcul integral și probabilist |
|--------------------|---|

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | ➤ Sală cu dotare clasică și proiector |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | ➤ Sală de calculatoare cu software adecvat |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C3.1 Descrierea de concepte, teorii și modele folosite în domeniul de aplicare</p> <p>C3.2 Identificarea și explicarea modelelor informatice de bază adecvate domeniului de aplicare</p> <p>C2.5 Realizarea unor proiecte informatice dedicate</p> <p>C3.3 Utilizarea modelelor și instrumentelor informatice și matematice pentru rezolvarea problemelor specifice domeniului de aplicare</p> <p>C3.4 Analiza datelor și a modelelor</p> <p>C4.4 Utilizarea simulării pentru studiul comportamentului modelelor realizate și evaluarea performanțelor.</p> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> ➤ CT1. Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Obiectivul general al disciplinei constă în dezvoltarea capacității studenților de a înțelege și a modela fenomene nedeterminate |
| 7.2. Obiectivele specifice | <p>După parcurgerea disciplinei studenții vor putea să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ genereze pe calculator variabile aleatoare de o densitate de repartiție dată ➤ elaboreze programe într-un limbaj de simulare ➤ modeleze și să simuleze cu ajutorul calculatorului fenomene nedeterminate de complexitate medie |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Nr.ore | Metode de predare | Observații |
|---|--------|---|------------|
| 1.Variabile aleatoare discrete și continue: definiție, medie, dispersie, densitate de | 4 | Expunere, studii de caz, conversație, dezbateri | |

| | | | |
|---|----------------|--|-------------------|
| repartiție, funcție de repartiție. Generarea variabilelor aleatoare-scurt istoric | | | |
| 2. Generarea variabilelor aleatoare cu ajutorul calculatorului: numere aleatoare uniforme, numere aleatoare neuniforme. | 10 | Expunere, studii de caz, conversație, dezbateri | |
| 3. Metoda Monte Carlo: suportul teoretic al metodei Monte Carlo, aplicații ale metodei Monte Carlo | 2 | Expunere, studii de caz, conversație, dezbateri | |
| 4. Metoda bootstrap: estimatorul bootstrap al erorii standard și al deplasării unui estimator | 4 | Expunere, studii de caz, conversație, dezbateri | |
| 5. Modele și limbaje de simulare: construcția modelelor de simulare, limbaje de simulare, limbajul de simulare GPSS-comenzi fundamentale | 8 | Expunere, studii de caz, conversație, dezbateri | |
| <p>Bibliografie</p> <p>1 Ion Văduva, Modele de simulare cu calculatorul, Editura Tehnică, București, 1977</p> <p>2 Ion Văduva, Modele de simulare, Editura Universității din București, București, 2004</p> <p>3 Ion Sacuiu, Dan Zorilescu, Numere aleatoare. Aplicații în economie, industrie și studiul fenomenelor naturale, Editura Academiei, București, 1978</p> <p>4. Donald E. Knuth, Tratat de programarea calculatoarelor. Algoritmi seminumerici, Editura Tehnică, București, 1983</p> <p>5. Efron Bradley, Tibshirani Robert, An introduction to the bootstrap, Chapman & Hall, New York, 1993</p> | | | |
| 8.2. Seminar / laborator | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| 1. Programe pentru generarea variabilelor aleatoare prin metoda funcției inverse și metoda respingerii | 14 | Expunere, studii de caz, conversație, dezbateri: aplicații pe calculator | |
| 2. Aplicații ale metodei Monte Carlo și ale metodei bootstrap | 7 | Expunere, studii de caz, conversație, dezbateri: aplicații pe calculator | |
| 3. Programe de simulare în limbajul de simulare GPSS | 7 | Expunere, studii de caz, conversație, dezbateri: aplicații pe calculator | |

Bibliografie

1. Daniela Tudorică, Cristian Marinoiu, Modele de simulare- Îndrumar de laborator, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2016
2. Ion Văduva, Modele de simulare, Editura Universitatii din Bucuresti, Bucuresti, 2004
3. Ion Săcuiu, Dan Zorilescu, Numere aleatoare. Aplicații în economie, industrie și studiul fenomenelor naturale, Editura Academiei, Bucuresti, 1978
4. Efron Bradley, Tibshirani Robert, An introduction to the bootstrap, Chapman & Hall, New York, 1993.
5. Donald E. Knuth, Tratat de programarea calculatoarelor. Algoritmi seminumerici, Editura Tehnică, Bucuresti, 1983

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul asigură studentului atât pregătirea de bază cât și abilitățile necesare pentru simularea pe calculator a fenomenelor nedeterminate,

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|---|--|-------------------------------|
| 10.4. Curs | Calitatea prezentării subiectului și a răspunsurilor la examinarea finală | Examinare orală cu bilete | 50% |
| 10.5. Seminar/laborator/ | Calitatea răspunsurilor la testele de control | Teste de control pe parcursul semestrului | 25% |
| | Calitatea activității desfășurate în cadrul laboratorului | Intrebări privitoare la modul de rezolvare a problemelor propuse în cadrul laboratorului | 25% |
| 10.6. Standard minim de performanță | | | |
| Studentul trebuie să: | | | |
| <ul style="list-style-type: none">➤ știe să genereze pe calculator o variabilă discretă specificată;➤ enunțe teorema funcției inverse și să dea cel puțin un exemplu de aplicare a ei;➤ să enunțe algoritmul metodei polare și să-l interpreteze geometric;➤ să descrie cel puțin trei blocuri de comandă ale limbajului GPSS; | | | |

| | | | |
|------------------|-------------------------------|--|----------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar/laborator | Semnătura titularului de proiect |
| 9.09.2020 | Lector dr. Tudorică Daniela | Lector dr. Tudorică Daniela | - |

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Inf. Gabriela Moise